



田家炳基金會
Tin Ka Ping Foundation



西北師範大學
NORTHWEST NORMAL UNIVERSITY

新时代农村学校校长教师发展与高质量学校改进
暨田家炳基金会甘肃省农村学校发展项目十周年
回顾与展望研讨会

会议手册

西北师范大学

西北師範大學

中国·兰州

2024年11月8日—11月10日

知術欲圓
行旨須直



西北师范大学简介

西北师范大学为甘肃省人民政府和教育部共同建设的重点大学。其前身为国立北平师范大学，发端于1902年建立的京师大学堂师范馆，2020年被列为甘肃省人民政府支持进入国家一流大学建设行列的省属高校。

1985年，教育部依托学校设立了教育部直属的、高等院校建制的“西北少数民族师资培训中心”。1987年，国务院在学校建立了“藏族师资培训中心”。2012年，国务院侨务办公室依托学校设立了“西北师范大学华文教育基地”。2020年，获批“国家教师发展协同创新实验基地”和“教育部师德师风建设基地”。2021年，获批“国家语言文字推广基地”。

学校现设27个二级学院（65个系、3个教学部），3个孔子学院。现有教职工2637人，其中正高级职称人员360人，副高级职称人员844人，具有博士学位人员1060人，具有硕士学位人员1011人。面向全国31个省（自治区、直辖市）招生，现有各类在校学生30438人，其中普通本科生18520人，博士研究生1087人，硕士研究生10557人，留学生274人。学校已培养各类学生30万余人。

学校是国务院首批确定具有学士、硕士、博士三级学位授予权的单位。现有教育学、化学、中国语言文学、中国史、数学、物理学、地理学、心理学、生物学、艺术学、马克思主义理论等11个一级学科博士点，教育、美术与书法2个专业博士授权类别；28个一级学科硕士点，1个二级学科硕士点，24个专业硕士授权类别。有课程与教学论、中国古代文学2个国家重点（培育）学科，教育学、简牍学2个省属高校国家一流学科突破工程重点支持学科，11个省级一流学科，36个省级重点学科。有82个普通本科专业（其中国家级特色专业9个，国家级一流本科专业建设点29个，省级一流本科专业建设点15个）。

学校注重国际合作与交流，与美国、俄罗斯、英国、土耳其、波兰、白俄罗斯、新西兰、马来西亚、新加坡等国外及港澳台地区高校建立了长期稳定的合作关系，与海外70多所教育科研机构签订了校际合作与交流协议，经教育部审批与英国、波兰合作开设2个本科学位教育项目。在学生联合培养、教师互访、科学研究等方面开展实质性合作。与苏丹喀土穆大学、摩尔多瓦自由国际大学、波斯尼亚和黑塞哥维那萨拉热窝大学分别合作建立3所孔子学院。

温馨提示

WARM REMINDER

为了方便您在会议期间的交流与分享，温馨提示以下事项：

1. 本次会议住宿安排在甘肃省兰州市安宁区西北师范大学专家楼国际学术交流中心。如果您有事外出，为便于您顺畅地返回，请记得酒店的地址是甘肃省兰州市安宁区培黎街道安宁东路 967 号，酒店电话为：（86）0931—7601111。

2. 西北师范大学教育学部在酒店大堂设有会议工作组。如果您在会议期间有需要，请与高建波 15002500680、高小强 13919447708 联系。

3. 会议期间请您佩戴参会证，准时、积极参与各项活动。将通讯工具调整为静音或震动状态，不要在会场内接打电话。

4. 会议期间各项活动如有变更，会议工作组将另行通知。其他不明事项，请与会议工作组联系。

HUI YI / 会议议程
YI CHENG

日期	时间	内容	主持/负责人	地点
2024年 11月8日 (星期五)	09:00-21:00	代表报到	高建波	国际交流中心
2024年 11月9日 (星期六)	开幕致辞			
	08:00-08:35	西北师范大学校长王占仁 致辞 田家炳基金会总干事戴大为 致辞 甘肃省教育厅领导 致辞	徐金海教授	国际交流中心 3楼会议室
	08:35-08:40	合影		
	主旨报告			
	08:40-09:20	全国教育大会精神解读与教育家精神践行 (华东师范大学 刘莉莉教授)	李瑾瑜教授	国际交流中心 3楼会议室
	09:20-10:00	教育强国建设背景下农村教师队伍建设研究 (东北师范大学 刘善槐教授)		
	10:00-10:20	茶歇		
	10:20-10:45	基于文化比较的校长教师专业发展模式： 总结、反思与展望 (香港大学 吴浩明教授)	李泽林教授	国际交流中心 3楼会议室
	10:45-11:10	“四方联动”促进乡村学校改进的实践与贡献 (西北师范大学 李瑾瑜教授)		
	11:10-11:35	看甘肃学校改进计划义务工作的价值 ——参与者经历与社会发展的视角 (香港中文大学 黄显华教授)		
	11:35-12:00	田家炳基金会甘肃计划的亲历与见证 (上海师范大学 张晓峰教授)		
	12:00-14:00	午餐	专家楼宴会厅	
	14:30-17:30	论坛一：乡村校长教师发展与学校改进 的实践经验	吕世虎教授	云衢楼 101
	14:30-17:40	论坛二：高质量幼儿园课程与教学改进	郑名教授	云衢楼 105
14:30-17:40	论坛三：田家炳基金会项目承担机构经验分享	李瑾瑜教授	云衢楼 103	
14:30-18:00	论坛四：基于案例学习的校长教师培训	高小强副教授	云衢楼 102	
	18:00-19:00	晚餐	专家楼宴会厅	
2024年 11月10日 (星期日)	全天	代表离会		

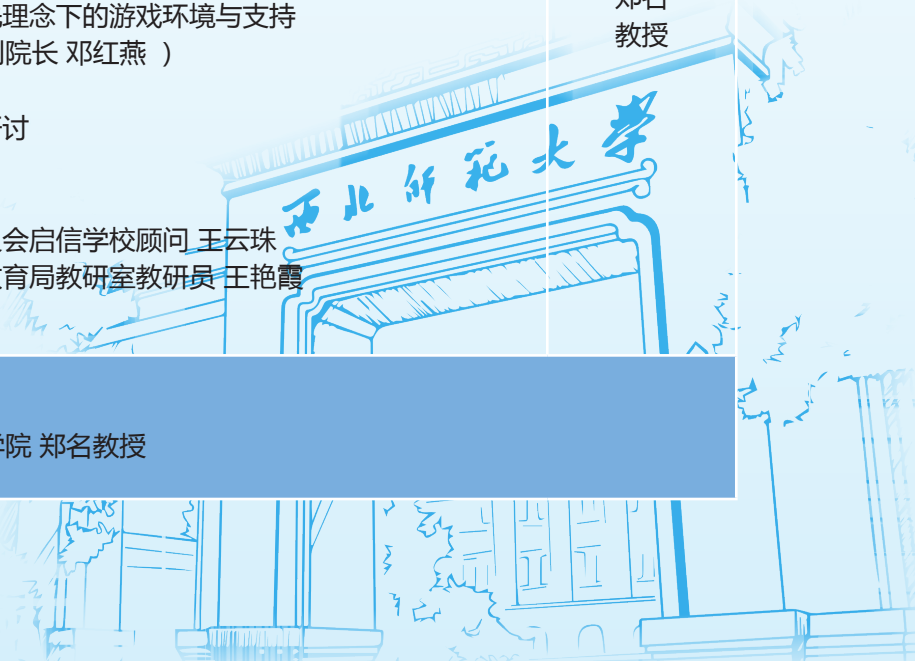
分论坛一：乡村校长教师发展与学校改进的实践经验

(11 月 9 日 , 云衢楼 101)

时间	内容	主持人
14:30-15:50	<p>发言： 14:30-14:40 采撷归来 共享芬芳——宕昌县城关第三小学英语教学改进的探索与实践 (宕昌县城关镇第三小学 韩冬花) 14:40-14:50 社会力量助力农村学校改进的经验 (嘉峪关市峪泉镇中心小学 王世虎) 14:50-15:00 多彩社团助力学生全面发展的实践与经验 (碌曲县玛艾镇中心小学 其格塔) 15:00-15:10 学校高质量发展的探索与实践 (白银市第十中学 魏彩莲)</p> <p>15:10-15:20 提问与研讨</p> <p>与谈： 15:20-15:30 深井天主教小学前校长 钟名挥 15:30-15:40 香港教育局退休官员 谢国强 15:40-15:50 香港顺利天主教中学退休校长 康文海</p>	吕世虎 教授
15:50-16:10	茶 歇	
16:10-17:30	<p>发言： 16:10-16:20 通过阅读提升学生学习能力的实践与经验 (会宁县会师初级中学 徐守宾) 16:20-16:30 课程教学改革深化与乡村学校特色化发展 (静宁三中 马奔) 16:30-16:40 借鉴香港经验提升县域高中办学水平的实践探索 (陇西二中 贾国涛) 16:40-16:50 县域高中学校改进的困境与突破 (华亭市第二中学 罗文旭)</p> <p>16:50-17:00 提问与研讨</p> <p>与谈： 16:10-17:20 香港教育局退休官员 黎同济 17:10-17:20 香港大学教育学院高级讲师 陈淑英 17:20-17:30 香港何文田官立中学退休校长 吕令意</p>	吕世虎 教授
17:30-17:40	<p>总结： 西北师范大学教师教育学院 吕世虎教授</p>	

分论坛二：高质量幼儿园课程与教学改进 (11 月 9 日 , 云衢楼 105)

时间	内容	主持人
14:30-15:50	<p>发言： 14:30-14:40 幼儿园微课程建设的行动研究 (兰州市实验幼儿园前园长 刘志) 14:40-14:50 项目驱动下的幼儿园家园共育变革与质量提升 (兰州城关区保育院院长 李雯) 14:50-15:00 看见儿童，看见课程——幼儿园高质量课程建设探索 (兰州市实验幼儿园副院长 唐志颖) 15:00-15:10 新时代幼儿园科学教育思与行 (兰州新区实验幼儿园园长 芦秀红)</p> <p>15:10-15:20 提问与研讨</p> <p>与谈： 15:20-15:30 香港慕德中学退休校长 杨静娴 15:30-15:40 救世军田家炳学校退休校长 黄锦娟 15:40-15:50 临夏市实验幼儿园园长 何晓霞</p>	郑名教授
15:50-16:10	茶歇	
16:10-17:20	<p>发言： 16:10-16:20 办有根的幼儿园 (临泽县第一幼儿园 杨玲霞) 16:20-16:30 科学保教，幼有所长——让教育注入儿童的力量 (平凉市第一幼儿园园长 耿红) 16:30-16:40 “四轮驱动”激活集团化办学新格局 (甘南州幼儿园园长 武云霞) 16:40-16:50 儿童优先理念下的游戏环境与支持 (兰州城关区保育院副院长 邓红燕)</p> <p>16:50-17:00 提问与研讨</p> <p>与谈： 17:00-17:10 香港信义会启信学校顾问 王云珠 17:10-17:20 金昌市教育局教研室教研员 王艳霞</p>	郑名教授
17:20-17:30	<p>总结： 西北师范大学教育科学学院 郑名教授</p>	



分论坛三：田家炳基金会项目承担机构经验分享 (11月9日，云衢楼103)

时间	内容	主持人
14:30-15:50	<p>发言： 14:30-14:45 清华携手田家炳基金会，共筑教育梦想——田家炳中学教育管理领导力提升项目实践与展望 (清华大学继续教育学院 项目主管 张亚生) 14:45-15:00 精准实施乡村校长培训 助力乡村教育高质量发展——教育部—田家炳基金会“中西部乡村中小学校长培训计划”十年探索的经验与成效(国家教育行政学院进修二部副主任 王成龙) 15:00-15:15 数字化赋能教师教育高质量发展——以东北“三省一区”未来教师数字素养提升项目为例 (辽宁师范大学教育学部教育大数据中心主任 黄庆双) 15:15-15:30 西部农村留守儿童教育精准帮扶的理论与实践项目实施报告(宝鸡文理学院教育学院院长 马多秀)</p> <p>15:30-15:40 提问与研讨</p> <p>与谈： 15:40-15:50 教育部课程教材研究所 李泽林教授</p>	李瑾瑜 教授
15:50-16:10	茶歇	
16:10-17:30	<p>发言： 16:10-16:25 田家炳基金会在我国高质量教师教育建设中的价值分析 (陕西师范大学教育学部副部长 王庭照) 16:25-16:40 辽宁省乡村学前教育质量提升实践探索 (沈阳师范大学学前教育系主任 贺敬雯) 16:40-16:55 案例开发与甘谷培训 (前香港大学教育领导研究中心主任 吴浩明) 16:55-17:10 高质量发展视域下田家炳学校改进原生态研究 (东北师范大学 秦一铭)</p> <p>17:10-17:20 提问与研讨</p> <p>与谈： 17:20-17:30 上海师范大学教育学院 张晓峰教授</p>	李瑾瑜 教授
17:30-17:40	<p>总结： 西北师范大学教育科学学院 李瑾瑜教授</p>	

分论坛四：基于案例学习的校长、教师培训 (11月9日, 云衢楼102)

时间	内容	主持人
14:30-14:40	致辞： 西北师范大学教师教育学院院长 杨纳名 甘肃省甘谷县教育局局长 李果香	
14:40-15:00	报告一：学校案例开发与应用的经验和反思 前香港大学教育领导研究中心 吴浩明教授	
15:00-15:20	局长分享：教育行政部门支持区域教师培训的经验与思考 嘉峪关市教育局副局长 范玲 陇南市宕昌县政府教育机构专职督学 赵怀中	高小强 副教授
15:20-16:20	项目校分享：案例学习促进校长教师发展的收获与行动 甘谷县新兴小学 王满圈 甘谷县古城镇古坡学校 魏振军 甘谷县磐安镇磐安小学 谢莉莉 甘谷县武家河学校 牛宝山 甘谷县谢家湾乡永丰九年制学校 王雅茹 甘谷县礼辛小学 蔺爱萍	
16:20-16:40	茶歇	
16:40-17:00	报告二：第三方评估视角下的学校案例开发与应用 (厦门大学 阳妙艳教授；上海师范大学 李霞教授)	
17:00-18:00	研讨交流：案例学习与校长教师发展：理念、成效与建议 香港中文大学 黄显华教授 浙江大学教育学院 陈丽翠研究员 西北师范大学教师教育学院 张定强教授 西北师范大学教师教育学院 苏向荣副教授 圣公会灵爱小学前校长 戴洪芳 兰州市第五十中学前校长 王发强 兰州市西固区福利路第一小学前校长 王建萍 兰州市安宁区水挂庄小学校长 康玉琴 兰州市城关区进修附小校长 陈娟	高小强 副教授

论坛特邀嘉宾



刘莉莉 教授
华东师范大学教育学部
教育部学校校长培训中心副主任



刘善槐 教授
教育部人文社会科学重点研究基地
东北师范大学中国农村教育发展研究院副院长



黄显华 教授
香港中文大学教育学院



吴浩明 教授
前香港大学教育领导研究中心主任、
西北师范大学教师教育学院外聘教授



李瑾瑜 教授
西北师范大学教育科学学院



张晓峰 教授
上海师范大学教育学院

西北师范大学教育学学科简介

教育学科肇端于1912年北京高等师范学校教育专修科，其后，历经北京师范大学教育系、西北师范学院教育系、西北师范大学教育科学研究所、西北师范大学教育科学学院、西北师范大学教育学院（教师培训学院）、教育学部等多次变化，期间，分化出教育技术学院、心理学院。

1981年，获国务院学位委员会首批教学论专业博士学位授予权和教学论等5个专业硕士学位授予权。经过多年建设，拥有教育学、教育技术学、心理学博士后科研流动站；教育学、心理学博士一级学位授予点，教育博士专业学位授予点；课程与教学论专业国家重点培育学科；教育部人文社会科学重点研究基地西北少数民族教育发展研究中心、教育部教育信息化研究基地（西北）、互联网教育数据学习分析技术国家地方联合工程实验室。

西北师范大学教育学学科在“十四五”期间被列为甘肃省属高校国家“一流学科”突破工程建设学科，获得了甘肃省和西北师范大学的大力支持。在新时代，教育科学学院将立足甘肃，引领西部，面向全国，放眼世界，站在学科发展前沿，紧密围绕国家“一带一路”和甘肃省“科教兴陇”的布局，不断构建和完善高水平的现代教育科学理论体系，大力提高教育科学理论研究水平和教育科学实践创新能力，为甘肃乃至全国培养了一大批教育事业所需要的高水平人才。



【本科生培养】

教育学部积极贯彻学校教师教育改革决定，主动应对基础教育课程改革挑战，率先开展教师教育改革，整合教师教育资源，改革教育实习模式，形成了适应基础教育改革发展需要的新型教师培养模式。学部积极开展教师教育混合式教学改革，探索在线课程资源的线上与线下相结合的混合式教学模式，建成适用、够用、好用的教师教育在线混合式课程群，搭建了能够满足多样化学习与教学需求、功能完善的信息化教学管理服务

平台，打造了具有西北师大特色的教师教育信息化课程与教学体系。



【研究生培养】

学校以教育学优势学科建设为契机，坚持传承教育学科优良传统，坚持具有高尚学术情操、宽广国际视野、深厚本土情怀、富有创新精神、出色实践能力与科研潜力的高层次专门人才的培养目标，加强导师遴选、培养与考核，制定二级教授领衔学位专业核心课程制度，加强方法论课程学习，拓展课程类型，实施“研究生学术月”“学生学术研究能力提升计划”“海外研修计划”“博士生学术沙龙”等计划，稳步提升了研究生课程与教学质量。



【科学研究】

围绕国家教育发展需要，建构现代教育学科理论体系，大力提高理论研究水平和实践创新能力，进一步发挥教育理论研究高地、人才培养重镇、政策咨询智库作用，逐渐凝练了教育基本理论与方法、民族教育理论与实践、教师教育研究与实践的特色与优势，推出了一系列有特色、高水平、有影响的科研成果。教师主编的《教学论》《教育科学研究方法》《教育学原理》《课程与教学基本原理》《教育传播学》成为全国本科、硕士和博士生培养的经典教材。由胡德海先生所著的《教育学原理》获批全国首批教材建设奖。近十年来，出版学术著作 150 余部，发表学术论文 1200 余篇，承担各级各类项目 300 余项，获得科研经费 1500 余万元。获得国家级、省级奖 90 余项。



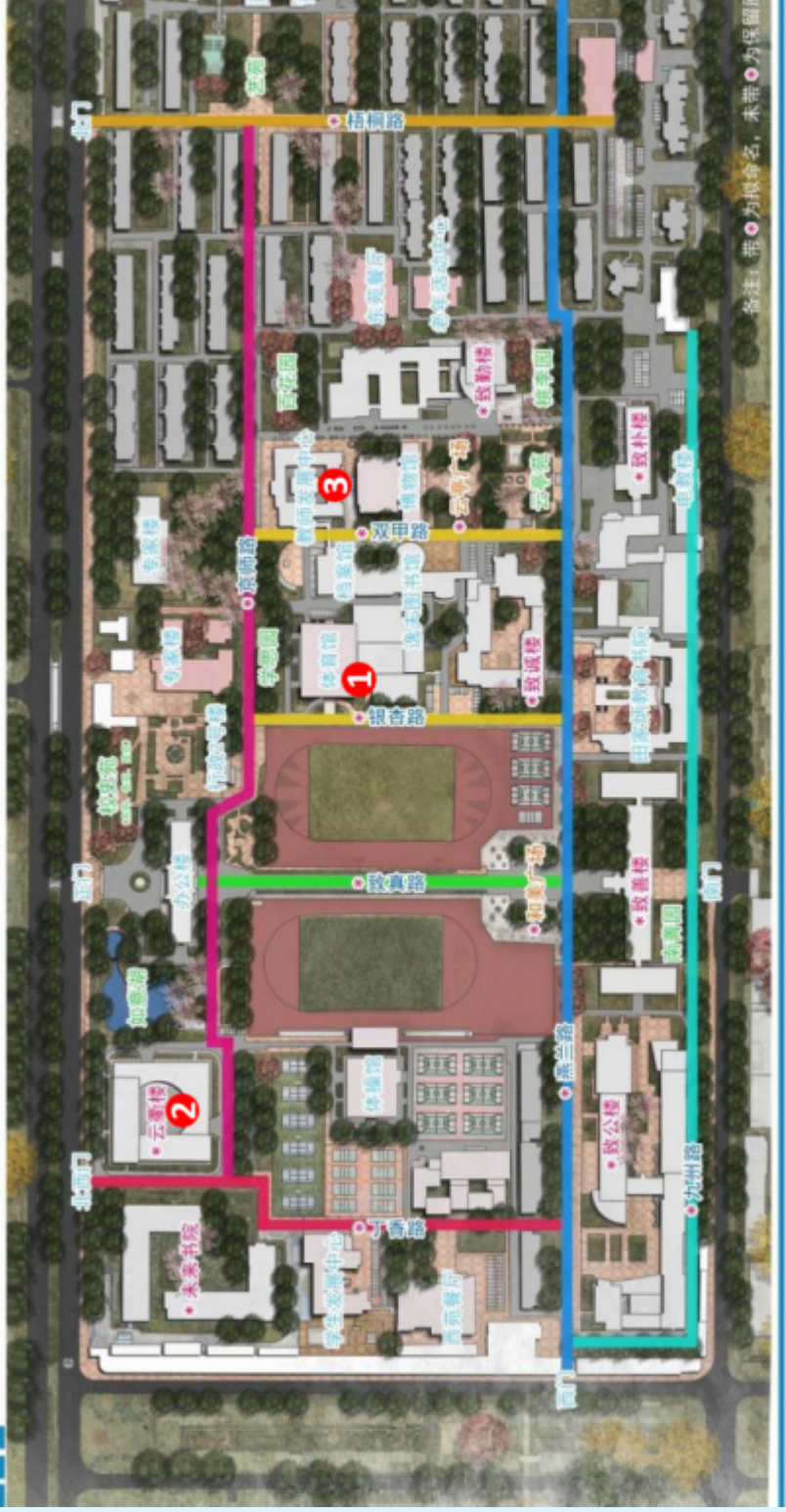
【社会服务】

教育学部始终以服务和发展西北边疆民族教育为己任，对促进民族地区、乡村地区基础教育改革做出了卓越贡献。学部多位教师参与《国家中长期教育改革与发展规划纲要》《教师教育课程标准》《义务教育学校校长专业标准》和国家基础教育课程标准等国家重大政策文件的研制。教育部人文社科重点研究基地为国家民委、教育部及甘肃省人民政府提交咨询报告 37 份，为甘肃省乡村教师支持计划、兰州市教育事业发展“十三五”规划纲要等一系列政策的制定提供了重大智力支持。

皋兰巍巍，大河汤汤。师大精神，其光永昌。教育科学学院全体师生在新的征途中，将继承和发扬老一辈教育人优良的教育传统和学术传统，砥砺奋进，勇于担当。

校园会场指示地图

西北师范大学楼宇、主干道路、景观、广场命名示意图（云亭校区）



① 体育馆 (Stadium)

② 云衢楼 (Yunqu Building)

③ 教师发展中心 (Teachers' Hub)

