

# 甘肃省教育科学规划领导小组办公室

## 关于转发《全国规划办关于征集国家社会科学基金教育学 2020 年度重大、重点课题选题的通知》的通知

甘教规办[2019]9 号

各市（州）教科所（教研室）、省属高校、高职院校、厅直单位：

为做好 2020 年度国家社会科学基金教育学重大、重点课题选题征集工作，广泛听取意见和建议，国家规划办公开征集选题内容。具体要求见《关于征集国家社会科学基金教育学 2020 年度重大、重点课题选题的通知》。

请各市（州）教科所（教研室）、省属高校、高职院校、厅直单位至少报一个选题内容，并于 11 月 25 日之前将“国家社会科学基金教育学 2020 年度重大、重点课题选题推荐（加盖单位公章）传真发至 0931-8960679。

甘肃省教育科学规划领导小组办公室

2019 年 11 月 20 日



# 全国教育科学规划领导小组办公室

---

---

教科规办函[2019]10号

## 关于征集国家社会科学基金教育学 2020 年度重大、 重点课题选题的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、教育科学规划领导小组办公室，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校，部内各司局、各直属单位：

2020 年是承上启下、具有转折意义的一年。为做好 2020 年度国家社会科学基金教育学重大、重点课题选题征集工作，广泛听取意见和建议，现就公开征集选题的有关事项通知如下：

**一、选题导向。**2020 年度国家重大和重点课题选题以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以加快推进教育现代化、建设教育强国和办好人民满意的教育中的重大理论和实践问题为主攻方向，加强全局性、前瞻性、储备性研究，提升教育科研服务国家教育改革发展的能力和水平。

**二、征集内容。**本次选题征集重点围绕加快构建中国特

---

---

色教育科学学科体系、学术体系、话语体系的基础性问题；围绕加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育中的重大理论和实践问题；围绕党和国家战略部署和战略需求，全面深化改革中的重大政策性问题；围绕面向“两个百年”奋斗目标中国国际方位和经济社会变化对教育提出的战略性和前瞻性问题，从多学科、多领域提出一批具有重大学术创新价值和实践价值的选题。

**三、选题要求。**选题要坚持正确政治导向，具有明确的研究目标、鲜明的问题意识、厚重的学术分量和较强的创新价值，体现有限规模和突出重点的原则。要广泛征求专家学者的意见和建议，进行充分论证和提炼。选题文字表述要科学、严谨、规范、简洁，一般不加副标题。每个建议选题原则上需对主攻方向以及需要解决的重大理论和现实问题作300字左右的简要说明。凡以前提供过的内容相同或相近的选题此次一律不再推荐（见附件2）。

**四、报送要求。**各地教育科学规划办公室报送5-8个重要选题；教育部内司局、部属高校和直属单位各提供3-5个高质量的选题。我办将组织相关领域专家学者对征集选题进行评议。凡被正式列入指南的选题拟定人和推荐单位，承诺同意对所拟选题进行公开招标、公平竞争，不存在知识产权争议。请各单位于2019年11月30日前，将《国家社会科学基金教育学2020年度重大、重点课题选题推荐表》（见附

件 1) 发送至指定电子信箱，主题标注“重大、重点课题选题征集”字样。联系电话：010-62003471；电子信箱：qgb@moe.edu.cn。

**五、加强组织。**选题征集工作是贯彻落实全国教育大会和第七届全国教育科学规划领导小组会议精神的实际行动，是落实《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》的重要内容，各地各单位要高度重视，充分发挥规划课题谋划未来、推动工作的重要作用，切实提高课题设置的科学性、规范性和引领性。

全国教育科学规划领导小组办公室

2019年11月19日

办公室

附件：

1. 国家社会科学基金教育学 2020 年度重大、重点课题选题推荐表
2. 2015-2019 年国家社会科学基金教育学重大、重点课题及教育部哲学社会科学研究教育学重大攻关课题题目

附件1

### 国家社会科学基金教育学2020年度重大、重点课题选题推荐表

序号	选题名称	简要论证 (选题缘由、研究目标等, 限300字)	推荐人	职称/职务	联系电话	推荐单位

附件 2:

2015—2019 年国家社会科学基金教育学重大、重点课题及  
教育部哲学社会科学研究教育学重大攻关课题

年	题目
国家社科基金教育学重点课题	
2019	中国特色社会主义教育理论体系研究
2019	立德树人的落实机制研究
2019	教育适应中国人口结构发展趋势研究
2019	新时代中国教育高质量发展的路径和对策研究
2019	新中国成立 70 年教育发展的历史阶段及其特征与经验研究
2019	人工智能与未来教育发展研究
2019	新时代教师专业标准研究
2019	我国推进教育 2030 目标监测指标体系及方法研究
2019	教育领域风险点特征与防范机制研究
2019	教育扶贫的现状、问题与对策研究
2019	雄安新区教育与经济社会协同发展研究
2019	新时代劳动教育的中国理论和探索研究
2019	职业学校与应用型本科产教融合评价体系与监测研究
2019	中国特色、世界水平的一流本科教育建设标准与建设机制研究
2019	中国学生体质健康综合干预和评估体系研究
2019	构建人类命运共同体视域下国际教育援助理论与我国教育援助策略研究
2019	中小学艺术教育改革研究
2019	教育培训市场治理路径与监测指标研究
2018	习近平新时代中国特色社会主义教育思想研究
2018	建设教育强国的国际经验与中国路径研究
2018	教材建设中创新性发展中华优秀传统文化研究
2018	振兴乡村战略中的农村教育现代化研究
2018	适应老龄社会的教育体系完善研究

2018	改革开放 40 年教育改革发展的回顾与反思
2018	“十三五”期间学龄人口变动和基础教育资源配置规划研究
2018	职业教育精准扶贫实施以及民众精准脱贫获得感评价研究
2018	加快“双一流”建设的理论创新与实践路径研究
2018	创新驱动战略视角下高校科技成果转化的体制与机制改革研究
2018	我国研究生培养质量指数研究
2018	中国教育评估监测制度研究
2018	一带一路沿线关键土著语言文化通识课程体系研究
2018	家校合作的国际经验与本土化实践研究
2018	家校合作的国际经验与本土化实践研究
2018	中华人民共和国教育学史
2017	我国教育 2030 年发展目标及推进战略研究
2017	高校思想政治教育工作质量评价体系研究
2017	“双一流”建设背景下高校学科调整与建设研究
2017	民办教育分类管理制度建设与推进策略研究
2017	互联网背景下教育舆情研究
2017	新高考制度实施与动态调整研究
2017	创新创业教育的评价体系和监测研究
2017	教师核心素养和能力建设研究
2017	中国教育研究的国际影响力研究
2017	以教育信息化推进教育精准扶贫研究
2017	预防中小校园欺凌和校园暴力研究
2017	少数民族学生学习掌握国家通用语言文字的规律和策略研究
2016	高等教育强国的内涵、标准、实现路径和监测指标研究
2016	中国与 OECD 教育发展主要指标及发展趋势比较研究
2016	我国教育治理体系和治理能力现代化战略研究
2016	人才培养模式的国际经验及改革研究
2016	社会变迁过程中青少年价值观的发展与影响机制研究
2016	义务教育学校办学标准化建设研究
2016	艺术教育综合改革研究
2016	学前教育中长期发展目标及推进策略研究

2016	职业教育现代化的内涵、标准、实现路径和监测指标研究
2016	特殊教育中长期发展目标及推进策略研究
2016	国家学历资历框架研究
2016	我国与发达国家的教育信息化比较和推进战略研究
2016	健全教育投入长效机制研究
2015	“一带一路”战略中扩大教育开放研究
2015	经济转型升级中的创新创业教育研究
2015	适应新高考要求的普通高中学业水平考试与综合素质评价实施策略研究
2015	法治教育融入国民教育体系的路径和机制研究
2015	高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制研究
2015	京津冀教育协同发展研究
2015	全面提升农村教育质量背景下的农村教师结构调整及编制需求研究
2015	地方高校转型发展研究
2015	当代中国社会的教育责任研究
2015	聚焦深化教育领域综合改革中的青少年体育问题及对策研究
2015	民族地区依法实施双语教育政策和模式研究
2015	民办院校办学体制与发展政策研究
2015	中国终身教育体系构建的路径与机制研究
<b>教育部哲学社会科学研究教育学重大攻关课题</b>	
2019	教育凝聚人心完善人格开发人力培育人才造福人民工作目标研究
2019	构建德智体美劳全面培养的教育体系研究
2019	社会主义核心价值观更好融入大中小学课程教材研究
2019	中国共产党关于民族教育的理论与实践研究
2019	人口变动与教育资源配置研究
2019	非营利性民办学校办学模式创新研究
2019	“一带一路”国家与区域教育体系研究
2019	对“一带一路”沿线国家投资风险监测预警体系研究
2018	加快教育现代化建设教育强国实施路径研究
2018	加强高校思想政治工作体系建设培养社会主义建设者和接班人研究
2018	我国高校“双一流”建设推进机制与成效评估研究
2018	高考综合改革试点完善措施研究



2018	中西部高校提升人才培养能力和办学水平研究
2018	健全民族团结进步教育常态化机制研究
2018	新时代加强教师队伍师德师风建设研究
2017	新形势下办好高校思想政治理论课战略研究
2017	“双一流”建设背景下我国高校评价体系改革研究
2017	博士研究生教育体制机制改革研究
2017	预防和治理中小校园欺凌对策研究
2017	我国教育经费绩效评价与提升研究
2017	当前主要国家和地区财政教育经费和全社会教育经费投入比较研究
2016	高校内部治理体系创新的理论与实践研究
2016	基于全面从严治党的高校党内监督机制研究
2016	高校思想政治理论教育课程体系建设研究
2016	大中小学教材的一体化建设和管理研究
2016	“互联网+”教育体系研究
2016	世界一流大学和一流学科建设评价体系与推进战略研究
2016	高校人才培养质量保障体系研究
2016	普及高中阶段教育研究
2016	中小学课程实施过程监测研究
2016	民办教育分类管理政策实施跟踪与评估研究
2016	全面提升民族地区双语教育质量的对策研究
2016	我国高素质幼儿园园长队伍建设研究
2016	我国高素质幼儿园园长队伍建设研究
2015	教育与经济发展关系及贡献研究
2015	我国社会需求变化与学位授予体系发展前瞻研究
2015	高等教育专业认证研究
2015	毕业生就业率、就业质量、职业发展与高等教育事业研究
2015	现代大学治理结构中的纪律建设、德治礼序和权力配置协调机制研究
2015	开放大学的定位、模式及体制研究
2015	职业教育现代学徒制理论研究与实践探索