

附件 1:

甘肃省教育科学“十四五”规划2025年度重点课题研究指南

幼儿园、中小学:

1. 幼儿园师幼互动质量提升研究
2. 数字化转型背景下义务教育创新与实践研究
3. 义务教育阶段课程与教学改革的实践与探索研究
4. 高中生生涯规划教育实践研究
5. 高中学生创新能力培养的实践研究
6. 基于新课标的学科课程设计与教学方式创新研究
7. 学科核心素养的评价与提升路径研究
8. 学科教学中的跨学科整合与实践研究
9. 数字化转型背景下甘肃农村中小学教学模式创新研究
10. 核心素养导向的陇原特色"五育融合"课程体系构建研究
11. 教育数字化赋能体育教研的路径策略研究
12. 中小学美育本土课程资源建设研究
13. 人工智能背景下青少年音乐创造力培养模式研究
14. 新时代青少年劳动价值品格养成机理与实践培育研究
15. 中小学生学习科学素养测评研究
16. 中小学生学习质量综合评价研究
17. 普通学校特殊儿童的课堂支持模式研究
18. 新时代特殊教育学校的转型和发展路径研究

19. 师生心理健康教育实践研究

20. 学科知识向技能和素养转化研究

高校:

21. 大中小幼铸牢中华民族共同体意识教育研究

22. 思政课建设与党的创新理论武装同步推进研究

23. 中小学中华优秀传统文化教育目标体系、内容体系与评价体系构建研究

24. 教育数字化塑造乡村小规模学校教育新生态研究

25. 面向教育强国的西部地区乡村教育高质量发展研究

26. 中华民族共同体建设的学校一体化教育理论研究

27. 民族地区中小学教材建设、使用与管理研究

28. 职业院校贯通培养研究

29. 职业教育“新双高”改革研究

30. 教育家精神铸魂强师研究

附件 2:

甘肃省教育科学“十四五”规划 2025 年“四名”建设工程 专项课题研究指南

1. 名师工作室引领下教师教学风格生成的机制研究
2. 依托名师工作室推进课程建设和学习方式变革的实践研究
3. 名师工作室引领区域教师教研共同体建设研究
4. 依托名师工作室开展深度校本研修的行动研究
5. 区域教育师资培训模式创新研究
6. 国家/省/市智慧教育平台创新应用研究
7. 人工智能赋能名师教育教学行为变革的策略研究
8. 数智背景下的名师数字化领导力发展路径研究
9. 人工智能赋能教育教学应用场景构建与示范案例研究
10. 数字化背景下的现代学校治理实践研究
11. 激发学校办学活力的有效策略研究
12. 新时代名校长课程领导力提升策略研究
13. 集团内薄弱学校优质发展的路径研究
14. 新时代名师（名校长、名班主任）专业发展路径研究
15. 基于弘扬教育家精神的名班主任教育叙事研究

附件 3:

甘肃省教育科学“十四五”规划 2025 年“践行教育家精神” 专项课题研究指南

1. 教育家精神融入高校思想政治教育的路径研究
2. 教育家精神视域下师范生理想信念教育路径研究
3. 教育家精神引领教师队伍建设与专业素养提升策略研究
4. 教育家精神引领新时代教师职业道德建设的策略研究
5. 教育家精神引领教育教学创新实践研究
6. 以教育家精神创新教师激励机制的策略研究
7. 以教育家精神构建新时代师德师风评价体系的策略研究
8. 教育家精神优质课程资源的开发与应用研究
9. 教育家精神引领下的教师职业生涯规划发展路径研究
10. 教育家精神引领中小学教师培训模式创新实践研究
11. 教育家精神引领职业教育“双师型”教师队伍建设与发
展路径研究
12. 以教育行政支撑驱动教育家精神落地的政策研究
13. 中小学校长弘扬教育家精神的实践路径研究
14. 教育家精神引领名师工作室培育高水平教学团队实践研
究
15. 教育家精神铸就中小学校长领导力的路径研究

附件 4:

甘肃省教育科学“十四五”规划 2025 年甘肃省阅读教学专项
课题研究指南

1. 核心素养导向下群文阅读/思辨读写整本书阅读课程体系的构建与实施研究
2. 基于学习任务群的群文阅读/思辨读写整本书阅读教学设计与实践研究
3. 大单元教学视域下群文阅读/思辨读写整本书阅读资源整合与教学策略研究
4. 区域推进群文阅读/思辨读写整本书阅读课程建设的路径与策略研究
5. 人工智能赋能群文阅读/思辨读写整本书阅读教学模式的创新与实践研究
6. 群文阅读/思辨读写整本书阅读教学中学生高阶思维能力培养的策略研究
7. 群文阅读/思辨读写整本书阅读教学评价体系的构建与实施研究
8. 中/小学语文教师阅读教学专业能力提升的实践研究
9. 中华优秀传统文化/社会主义先进文化/革命文化融入群文阅读教学的实践研究
10. 红色经典作品思辨读写整本书阅读教学的实践研究

附件 5:

甘肃省基础教育国家级优秀教学成果奖推广应用名单

基础教育国家级优秀教学成果奖名称	可申报市州
以劳动教育驱动城区薄弱学校特色化高质量发展十年探索	兰州 庆阳 甘南 陇南
兰州市爱生学校建设实践研究	兰州
中学语文五步教学法实验与研究	
“互联网+”支撑省域基础教育优质均衡发展的实践探索	
区域构建普通中学教育质量增值评价体系的实践探索	
家国情怀视域下高中历史教学审美化范式建构	金昌 酒泉
语文整本书阅读教学理念探索与创新实践	金昌
新时代普通高中拔尖创新人才一体化培养模式探索与实践	
小初高思政课一体化“四段三维一式”教学改革探索与实践	白银
小学语文“童行”习作教学体系的构建与实施	
指向拔尖创新人才培养的高中数学建模与数学探究课程体系构建与实施	
农村小规模学校课堂教学创新——“同动同静”复式教学模式的构建与实践	天水
班级育人 60 年	
学习即研究：指向素养发展的物理课堂转型与重构	
构建高中物理实验能力框架优化实验教学体系的研究与实践	张掖
育心养正：幼儿园“全领域育心”的研究与实践	
共建·共享：初中整本书阅读课程区域推进的实践探索	平凉
问题化学习 20 年：学与教的变革	
以强化文本解读能力的研修提升语文课堂教学品质、促进教师专业成长的研究	酒泉
中小学数学“情境-问题”教学 30 年实践探索与理论建构	
基于初中学生全面健康成长的考试与评价体系研究与实践	庆阳
基于学生阅读素养提升的西部农村中小学生大阅读课程建构与实践	定西
基于学校高质量育人的学习方式系统变革实践	
整体提升幼儿园保教质量的上海实践	
马芯兰小学数学教学法	陇南
指向创新素养培育的学生科创指导体系整体设计与实践	庆阳
培养未来科学家的小学课程创新二十年研究与实践	武威
小学语文课内海量阅读教学研究与实践	
小学语文素养表现型教学的实践探索	