



西北师范大学
NORTHWEST NORMAL UNIVERSITY

第九届全国教育博士论坛

数智时代的教育变革与创新人才培养

会议手册

主办单位：全国教育专业学位研究生教育指导委员会

承办单位：西北师范大学

协办单位：西北师范大学教育科学学院

西北师范大学研究生院

2024年11月15日—17日

甘肃·兰州

西北师范大学简介

【办学历史】西北师范大学为甘肃省人民政府和教育部共同建设的重点大学。其前身为国立北平师范大学，发端于1902年建立的京师大学堂师范馆，1912年改为“国立北京高等师范学校”，1923年改为“国立北平师范大学”。1937年“七七”事变后，国立北平师范大学与同时西迁的国立北平大学、北洋工学院共同组成西北联合大学，国立北平师范大学整体改组为西北联合大学下设的教育学院，后改为师范学院。1939年西北联合大学师范学院独立设置，改称国立西北师范学院，1941年迁往兰州。抗日战争胜利后，国立西北师范学院继续在兰州办学，同时恢复北平师范大学（现北京师范大学）。1958年前学校为教育部直属的全国6所重点高师院校之一，1958年划归甘肃省领导，改称甘肃师范大学。1981年复名为西北师范学院。1988年定名为西北师范大学。2020年被列为甘肃省人民政府支持进入国家一流大学建设行列的省属高校。

【党的建设】学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统领工作全局，把政治建设摆在首位，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿全过程，不断提升学校党建工作质量。目前，学校党委下设33个二级党委，5个直属党支部，1个学生社区党工委；设基层党支部280个。其中教职工党支部103个，学生党支部150个，离退休党支部27个。共有中国共产党党员7510人，其中在职教职工党员1998人，学生党员4858人，离退休职工党员654人。

【机构设置】1985年，教育部依托学校设立了教育部直属的、高等院校建制的“西北少数民族师资培训中心”，与学校实行“两块牌子、一套班子”两位一体的管理体制。1987年，国务院在学校建立了“藏族师资培训中心”。2012年，国务院侨务办公室依托学校设立了“西北师范大学华文教育基地”。2020年，获批“国家教师发展协同创新实验基地”和“教育部师德师风建设基地”。2021年，获批“国家语言文字推广基地”。学校现设26个二级学院（65个系、3个教学部），3个孔子学院。现有国家地方联合工程实验室1个，国家级研究院1个，国家级教学团队4个，国家级专业技术人员继续教育基地1个，教育部人文社会科学重点研究基地1个，教育部重点实验室2个，教育部战略研究基地1个，教育部研究中心7个，教育部创新团队2个，教育部虚拟教研室建设试点1个，教育部人工智能助推教师队伍建设试点1个，甘肃省重点实验室6个，甘肃省基础学科研究中心1个，甘肃省基础研究创新群体10个，甘肃省工程技术研究中心1个，甘肃省工程研究中心（工程实验室）9个，甘肃省哲学社会科学重大研究基地1个，甘肃省两长国家文化公园研究中心1个，甘肃省国际科技合作基地3个，甘肃省联合实验室3个，甘肃省高校产业研究院1个，甘肃省高校人文社科重点研究基地7个，甘肃省高校新型智库5个，甘肃省协同创新中心3个，其他各类省级研究平台21个。

【人才培养】学校自独立设置以来，已培养各类学生30万余人。学校面向全国31个省（自治区、直辖市）招生，现有各类在校学生

31164人，其中普通本科生18755人，博士研究生1332人，硕士研究生10826人，留学生251人。1992年起连续六期实施本科教学改革工程，目前正在实施第七期工程。2003年教育部本科教学工作水平评估获得优秀；2008年教育部英语本科专业评估获得优秀。2010年被评为全国学校艺术教育先进单位。

【师资队伍】学校现有教职工2647人，其中正高级职称人员369人，副高级职称人员878人，具有博士学位人员1156人，具有硕士学位人员1015人。有专任教师1837人，其中教授（研究员）340人，副教授（副研究员）720人。有博士生导师270人（其中校外兼职导师35人），硕士生导师2527人（其中校外兼职导师105人，校外实践导师1126人）。国家级及部委人才项目入选139人次，省级人才项目入选511人次。学校聘请了300余位国内外知名的专家、学者为特聘或兼职教授。李蒸、黎锦熙、袁敦礼、董守义、李建勋、胡国钰、吕斯百、孔宪武、常书鸿、陈涌、黄胄、彭铎、郭晋稀、李秉德、金宝祥、金少英、南国农等著名教授先后在学校任教。

【学科专业】学校是国务院首批确定具有学士、硕士、博士三级学位授予权的单位。现有教育学、化学、中国语言文学、中国史、数学、物理学、地理学、心理学、生物学、艺术学、马克思主义理论、软件工程等12个一级学科博士点，教育、美术与书法、国际中文教育、应用心理4个专业博士授权类别；28个一级学科硕士点，1个二级学科硕士点，26个专业硕士授权类别。有课程与教学论、中国古代文学2个国家重点（培育）学科，教育学、简牍学2个省属高校国

家一流学科突破工程重点支持学科，11个省级一流学科，36个省级重点学科。化学、材料科学、工程学、环境学/生态学4个学科进入ESI全球排名前1%。有80个普通本科专业（其中国家级特色专业9个，国家级一流本科专业建设点29个，省级一流本科专业建设点15个），已形成较为合理的学位授权体系，涵盖了哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等10个学科门类。

【科学研究】学校具有较强的科学研究能力，历来重视产学研结合。社会科学在中国古代文学、西北历史与地理、课程与教学论、民族教育、古籍整理、敦煌学等学科领域优势突出、特色鲜明，自然科学在分子化学与物理、基础数学、原子与分子物理、教育技术等学科领域研究深入。学校获得了一批高级别的科研奖励，近年来共获省部级以上奖励近800项，其中全国“五个一工程”奖1项，教育部人文社会科学研究优秀成果奖12项（其中一等奖1项），全国教育科学研究优秀成果奖11项（其中二等奖3项，终身成就奖1项）。获国家科学技术进步奖三等奖2项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）二等奖2项，省科学技术奖89项（其中自然科学奖一等奖2项），省专利奖2项，省社科优秀成果奖708项，省敦煌文艺奖45项。

【国际合作】学校注重国际合作与交流，积极推进国际化发展战略。与美国南伊利诺伊州立大学、白俄罗斯国立师范大学、新西兰奥克兰大学、马来西亚博特拉大学、新加坡南洋理工大学、澳门大学、

台湾清华大学等国外及港澳台地区高校建立了长期稳定的战略合作关系，与海外 70 多所教育科研机构签订了校际合作与交流协议，在学生联合培养、教师互访、科学研究等方面开展实质性合作。目前，学校同英国南威尔士大学和波兰波兹南艺术大学分别举办化学专业和环境设计专业中外合作办学项目，与苏丹喀土穆大学、摩尔多瓦自由国际大学、波斯尼亚和黑塞哥维那萨拉热窝大学分别合作建立孔子学院。

【社会服务】学校充分发挥区位优势，主动对接国家战略和区域经济社会发展需求，以智库服务、教育培训、成果转化、教育资源输出、文化资源开放为主要内容，不断促进开放办学，拓展社会服务空间，为甘肃乃至西部地区的社会经济发展做出了杰出贡献。

【附属办学】学校建有附属中学、第二附属中学、附属小学和实验幼儿园，均为甘肃省和兰州市示范性学校，具有良好的社会声誉，是学校教育教学改革的窗口学校和教育实习基地。

【办学条件】学校具有良好的办学条件。学校占地面积 1514 亩，云亭校区占地面积 834 亩，知行校区占地面积 566.6 亩，兰天学生公寓占地面积 55.6 亩。另有生态实训基地 2413.5 亩。校舍总规划建筑面积 126.04 万平方米，其中各类教学及辅助用房 36.44 万平方米。各类教学科研仪器设备总值 74606.45 万元。各类文献资源 438.5 万册。学校推进集“统一数据标准、统一身份认证、统一信息门户、统一数据交换”于一体的高标准“智慧校园”信息化平台建设，以信息技术赋能教育革新，致力于发展以服务育人为导向的高水平教育信息

化综合体系。

【办学定位】学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，坚守为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，培养具有爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力、国际视野的高素质人才。秉承“知术欲圆、行旨须直”的校训，弘扬“爱国进步、诚信质朴、艰苦奋斗、自强不息”的西北师大精神，践行“崇尚学术、追求卓越”的办学理念，致力于建设教师教育特色鲜明的一流大学。

目录

第九届全国教育博士论坛

一 会议报到

二 会议须知

三 会议日程

四 会议议程

会议报到

一、报到时间

2024年11月15日 9:30-21:30

二、报到地点

报到具体地址为：甘肃省兰州市安宁区西北师范大学专家楼国际学术交流中心（甘肃省兰州市安宁区安宁东路967号）。

在兰苑宾馆西北师范大学店、丽程假日酒店西北师范大学店入住的参会代表，会务组服务人员引导办理住宿。

三、报到流程

签到处：参会代表签到并领取资料。

办理住宿：至酒店前台办理入住手续。

四、相关说明

本次论坛不收取任何报名费用，论坛会务组统一安排食宿，论坛期间人员的往返交通、住宿费用由参与人员自行承担。

五、会务组信息

岳丹丹老师：184 4399 6072

李欣老师：139 1912 0619

毛耀忠老师：138 9321 4296

会务人员将竭诚为您服务，祝您在西北师范大学度过愉快时光！

会议须知

尊敬的各位参会代表：

欢迎您参加第九届全国教育博士论坛：数智时代的教育变革与创新人才培养。为方便您的会务活动和行程安排，特作以下温馨提示：

1. 会议期间请您佩戴参会证，凭参会证参加会议各项活动。
2. 请按会议日程准时参加各项活动，活动内容、时间及报告顺序等请留意会议议程。
3. 在会议现场，请将通讯工具调整为静音或震动状态，不要在会场内接打电话。
4. 请作报告的代表提前将 PPT 资料拷入指定电脑中。
5. 请与会代表用餐时，出示餐券，凭餐券用餐。
6. 住宿安排
 - (1) 甘肃省兰州市安宁区西北师范大学专家楼国际学术交流中心（甘肃省兰州市安宁东路 967 号）
酒店电话为：0931-7601111。
 - (2) 兰苑宾馆西北师范大学店（甘肃省兰州市安宁东路 425 号）
酒店电话为：0931-7971176
 - (3) 丽程假日酒店西北师范大学店（安宁东路天合溪园 1 层平台-安宁培黎广场北侧）
酒店电话为：0931-7715555
7. 请参会人员关注天气情况，注意保暖，谨防感冒。

会议日程

(2024年11月15日-17日)

11月15日	活动内容	地点
9:30-21:30	会议签到	国际学术交流中心
18:00	晚餐	专家楼餐厅
11月16日上午	活动内容	地点
8:00-11:45	开幕式、合影、大会报告	音乐厅
12:00-13:30	午餐	专家楼餐厅
11月16日下午	活动内容	地点
14:00-15:20	分会场1 上半场	云衢楼 101
	分会场2 上半场	云衢楼 102
	分会场3 上半场	云衢楼 105
	分会场4 上半场	云衢楼 201
	分会场5 上半场	云衢楼 202
15:20-15:40	休息	
15:40-17:10	分会场1 下半场	云衢楼 101
	分会场2 下半场	云衢楼 102
	分会场3 下半场	云衢楼 105
	分会场4 下半场	云衢楼 201
	分会场5 下半场	云衢楼 202
14:00-17:10	分会场6	行政一号楼四楼会议室

17:30-17:55	分会场博士生代表发言	音乐厅
17:55-18:20	闭幕式	
18:30-19:30	晚餐	
11月17日	代表离会	

第九届全国教育博士论坛

数智时代的教育变革与创新人才培养

会议议程

第一部分 开幕式和主旨报告

时间：11月16日上午8:00-11:45

地点：西北师范大学云亭校区音乐厅

第一单元 开幕式	
主持人：徐金海教授 西北师范大学教育科学学院院长	
时间	内容
8:00-8:30	西北师范大学党委副书记王全进致辞 甘肃省教育厅相关领导致辞 全国教育专业学位研究生教育指导委员会副主任委员 石中英教授致辞
8:30-8:45	合影

第二单元 主旨报告

主持人：徐金海教授 西北师范大学教育科学学院院长

时间	发言人	发言题目
8:45-9:00	李 军 教授 (加拿大西安大略大学 终身教授)	教育专业博士的国际培养方 案：以卡内基框架和西安大 略大学为例
9:00-9:15	卢德生 教授 (四川师范大学教育科 学学院副院长)	教育博士培养：知识生产与 实践创新的深度融合
9:15-9:30	秦春生 教授 (东北师范大学研究生 院副院长)	教育博士生导师联合指导模 式的实践探索——以东北师 范大学为例
9:30-9:45	覃红霞 教授 (厦门大学教育研究院 副院长)	教育博士专业学位研究生就 读动机如何影响学业成就 ——基于全国 27 所教育博 士培养单位的调查分析
9:45-10:00	唐智松 教授 (西南大学教育研究院 院长)	教育博士培养的理解化管理
10:00-10:15	茶歇	

主持人：何玉红教授 西北师范大学研究生院院长

10:15-10:30	严从根 教授 (杭州师范大学经亨颐 教育学院院长)	公德教育问题与实施——技 术物道德化的视角
10:30-10:45	殷世东 教授 (福建师范大学教育学 院副院长)	高质量师资队伍建设的新的路 径：师范教育协同提质计划
10:45-11:00	张 斌 教授 (陕西师范大学教育学 部副部长)	陕西师范大学教育博士培养 的模式与经验
11:00-11:15	周 晔 教授 (西北师范大学教育科 学学院副院长)	行动研究：教育博士首选的 研究范式
11:15-11:30	朱 珂 教授 (河南师范大学教育学 部副部长)	数智时代数字教材重构的逻 辑、挑战与创新策略
11:30-11:45	卓泽林 教授 (华南师范大学教育科 学学院副院长)	区域创新系统中的人才培养 机制与体制变革
12:00-13:30	午餐	

第二部分 专题会场

分会场一

数智时代课程与教学变革研究

地点：西北师范大学云亭校区云衢楼 101

11月16日 14:00-15:20		
主持人：赵旺来副教授 西北师范大学教育科学学院		
时间	发言人（单位）	发言题目
14:00-14:10	谢翌 刘芬 易洪湖 (广州大学)	从“学科-大概念”到“个体-大观念”：数智时代指向个体素养建构的大观念取向教学
14:10-14:20	乔守俊 乜勇 (陕西师范大学)	乡村教师数智技术教学应用：价值意蕴、实践困境与突破路径
14:20-14:30	刘红艳 (湖南师范大学)	元宇宙视角下的沉浸式教学：内涵特征、应用场景和模型框架
14:30-14:40	徐芳 王梦君 (华东师范大学)	培智学校低年段生活语文教学设计的特征研究——基于 31 份基础教育精品课的 Nvivo 分析
14:40-14:50	张青根 鄢睿 (华中科技大学)	大学生最期待怎样的教育变革 ——基于“2023 中国本科生学习与发展状况调查”开放题的分析
14:50-15:00	赵珍珍 龙宝新 (陕西师范大学)	数智时代人机协同教学的机理与优化路径——基于协同理论视角的分析
15:00-15:20	提问交流、专家点评 卢德生 教授（四川师范大学） 车丽娜 教授（山东师范大学）	
15:20-15:40	茶歇	

第二部分 专题会场

分会场一

数智时代课程与教学变革研究

地点：西北师范大学云亭校区云衢楼 101

11月16日 15:40-17:10		
主持人：赵旺来副教授 西北师范大学教育科学学院		
时间	发言人（单位）	发言题目
15:40-15:50	张莉 沈书生 (南京师范大学)	信息技术课程关键实践：内涵、层次与素养生成逻辑
15:50-16:00	杨鑫 张晓玉 (西北师范大学)	知识社会学视域下高校课程思政的教学表达与社会建构逻辑——伯恩斯坦教学话语理论的启示与审思
16:00-16:10	张成玉 晏碧华 (陕西师范大学)	数智时代高校心理健康教育课程改革的“平衡发展”思考——基于“杜威+孔子”的教育理念
16:10-16:20	黄春晨 田友谊 (华中师范大学)	数智技术嵌入教学的影响因素与应对策略——基于 demetal-ism 的元分析研究
16:20-16:30	张彬 (北京师范大学)	高中数学教科书中数学建模内容比较研究
16:30-16:40	程良宏 王一洁 王建虎 (新疆师范大学)	同步课堂中乡村学生的深度参与：意蕴、现状及路径
16:40-16:50	邓晓敏 (北京师范大学)	基于理解的进阶表现性任务设计与评价——以“益启实验玩转物理”项目为例
16:50-17:10	提问交流、专家点评 魏雪峰 教授（鲁东大学） 张定强 教授（西北师范大学）	

第二部分 专题会场

分会场二

数智时代教育治理与学校变革研究

地点：西北师范大学云亭校区云衢楼 102

11月16日 14:00-15:20		
主持人：陈志其副教授 喀什大学教育科学学院		
时间	发言人（单位）	发言题目
14:00-14:10	陈洋 (首都师范大学)	教师数字化教学自我效能对其工作绩效的影响机制研究——基于数字敏感度和同事支持的中介调节效应分析
14:10-14:20	张石磊 (河北师范大学)	新媒体时代高等学校危机管理研究
14:20-14:30	柏忠贤 (杭州师范大学)	数智技术何以赋能区域智慧教育发展？——基于扎根理论的多案例质性分析
14:30-14:40	张磊 (东北师范大学)	面向新质生产力培育的高等教育数智化：耦合逻辑、现实辨误与纾解路径
14:40-14:50	狄魁 (河南师范大学)	超越内卷：杜威视角下中国教育的民主化转型
14:50-15:00	陈群 蔡连玉 (浙江师范大学)	生成式人工智能赋能职业教育数字教材建设：现实困境、发展向度与实践进路
15:00-15:20	提问交流、专家点评 覃红霞 教授（厦门大学） 温建红 教授（西北师范大学）	
15:20-15:40	茶歇	

第二部分 专题会场

分会场二

数智时代教育治理与学校变革研究

地点：西北师范大学云亭校区云衢楼 102

11月16日 15:40-17:10		
主持人：鲁子箫副教授 西北师范大学教育科学学院		
时间	发言人（单位）	发言题目
15:40-15:50	马丽萍 郭佳 (西南大学)	高校数字领导力以何提升：分布式领导理论的价值逻辑与实践路径
15:50-16:00	李淑娥 (厦门大学)	高职院校创新创业教育体系优化研究——基于泉州市某高职院校2014-2019届创业者的调查
16:00-16:10	王旭 (曲阜师范大学)	教育AIGC时代高校教师数字身份焦虑：表征、生成及调适
16:10-16:20	何海江 (清华大学)	教育数字化转型背景下的校长领导力——兼议通向幸福教育的管理模型构建
16:20-16:30	王莉华 杨淑萍 (辽宁师范大学)	高职生革命文化教育的时代价值及其实现
16:30-16:40	谷中秀 (河南师范大学)	职业教育数字化转型的困境与纾困——基于伊利奇去学校化社会思想的启示
16:40-17:10	提问交流、专家点评 刘胡权 副编审（北京教育学院期刊杂志社） 龙红芝 教授（西北师范大学）	

第二部分 专题会场

分会场三

数智时代人才培养机制与体制变革研究

地点：西北师范大学云亭校区云衢楼 105

11月16日 14:00-15:20		
主持人：赵垣可副教授 西北师范大学教育科学学院		
时间	发言人（单位）	发言题目
14:00-14:10	杨艳红 (华东师范大学)	智能思政：生成式 AI 对高校思想政治工作的影响研究
14:10-14:20	郭昱彤 孙继红 (南京大学)	数智时代下高校人才培养机制创新研究
14:20-14:30	单百灵 (北京师范大学)	高校跨学科教育创新路径的实证研究分析：基于国内外权威期刊的系统性文献综述
14:30-14:40	余洁玉 刘晓明 (东北师范大学)	数智时代学生社会情感能力对校园欺凌的影响研究
14:40-14:50	白萌 (河南师范大学)	生成式 AI 赋能无界书院：拔尖创新人才培养的物理空间到认知空间转向
14:50-15:00	潘静 (湖南师范大学)	面向数智时代的职业教育“场景搭建”——基于知识社会学的反思与重构
15:00-15:20	提问交流、专家点评 徐娟 教授（鲁东大学） 马书采 副教授（西北师范大学）	
15:20-15:40	茶歇	

第二部分 专题会场

分会场三

数智时代人才培养机制与体制变革研究

地点：西北师范大学云亭校区云衢楼 105

11月16日 15:40-17:10		
主持人：邢芸副教授 西北师范大学教育科学学院		
时间	发言人（单位）	发言题目
15:40-15:50	高永红 (河南师范大学)	数智时代家庭积极介入赋能儿童健康成长策略研究：系统科学视角
15:50-16:00	蔡尚芝 郑大年 (华东师范大学)	跨学科拔尖创新人才培养的教育学方案——H大学F计划的探索经验与启示
16:00-16:10	张挺 (清华大学)	创业素养：数智时代创新型人才能力培养的工程化到社会化
16:10-16:20	周爱保 叶长春 (西北师范大学)	自我扩张：基于扎根理论的教育博士读博动机影响机制研究
16:20-16:30	毛菊 袁升伟 (新疆师范大学)	感知教师支持对“拔尖”本科生创新能力的作用机制研究
16:30-16:40	黄艳妮 (云南师范大学)	智慧教育平台助力中华优秀传统文化传承：机遇、挑战与优化路径
16:40-17:10	提问交流、专家点评 李瑾瑜 教授（西北师范大学） 党宝宝 副教授（西北师范大学）	

第二部分 专题会场

分会场四

新时代高质量教师培养体系建设研究

地点：西北师范大学云亭校区云衢楼 201

11月16日 14:00-15:20		
主持人：廖莉副教授 喀什大学教育科学学院		
时间	发言人（单位）	发言题目
14:00-14:10	高学明 (东北师范大学)	新时代小学数学教师诊断素养表现及类型研究
14:10-14:20	徐曼婷 (杭州师范大学)	新时代高校课堂思政教学对涵养教育家精神的效果评价——基于柯式模型的研究
14:20-14:30	高凡 (首都师范大学)	虚拟教研室：数智时代课程与教学研究中价值共创的实现机制
14:30-14:40	杨雨晨 (华东师范大学)	教师还是行政？高校辅导员职业认同研究
14:40-14:50	张明瑞 (曲阜师范大学)	新时代师范生教育信念培育的价值、困境与路径
14:50-15:00	吴晓杰 祁占勇 (陕西师范大学)	基于高校师德失范问题视域下的师德建设政策工具选择偏好及改进策略
15:00-15:20	提问交流、专家点评 唐智松 教授（西南大学） 张善鑫 教授（西北师范大学）	
15:20-15:40	茶歇	

第二部分 专题会场

分会场四

新时代高质量教师培养体系建设研究

地点：西北师范大学云亭校区云衢楼 201

11月16日 15:40-17:10		
主持人：苟菲菲副教授 西北师范大学教育科学学院		
时间	发言人（单位）	发言题目
15:40-15:50	杨娜 (天津师范大学)	新时代高校辅导员专业化发展现状及优化路径
15:50-16:00	张霁舒 (东北师范大学)	时空社会学：地方高校教师自主发展的解释性机制
16:00-16:10	周欣 王耀斌 贺相春 (西北师范大学)	教师数字化教学能力影响因素实证研究——基于SEM和fsQCA方法
16:10-16:20	贾斌 (扬州大学)	工匠精神引领下高职院校“双师型”师资队伍建设路径研究
16:20-16:30	蔡冰心 陈煦海 (陕西师范大学)	职初教师生活满意度发展轨迹：职业认同和情绪调节的预测作用
16:30-16:40	张愉 文斌 (云南师范大学)	超越“教”之羁绊与实现“育”之突破：中学老师对“好老师”的理解——基于一项场域理论与扎根理论交融互鉴的研究
16:40-17:10	提问交流、专家点评 李世峰 教授（西北师范大学） 李虎林 副教授（西北师范大学）	

第二部分 专题会场

分会场五

教育博士培养模式与质量提升研究

地点：西北师范大学云亭校区云衢楼 202

11月16日 14:00-15:20		
主持人：钟云华教授 湖南师范大学教育科学学院		
时间	发言人（单位）	发言题目
14:00-14:10	李广海 (广西师范大学)	研学共同体：新时代研究生导学关系模态创新与实现路径
14:10-14:20	崔艳阳 王梦娇 谢盈盈 赵锋 (北京师范大学)	“围城”中的“追梦人”：教育博士生集中授课制学习体验研究
14:20-14:30	郭中丽 谭学良 (云南师范大学)	《学位法》实施背景下国际中文教育专业博士研究生培养因应之策
14:30-14:40	刘志文 黄碧峰 (华南师范大学)	“难上加难”：教育博士生缘何难毕业？——基于学术热情扎根理论的研究
14:40-14:50	侯燕 (湖南师范大学)	教育博士生的角色边界：样态、困境与路径
14:50-15:00	刘刚 (河南师范大学)	数智时代教育博士培养的场域弥合、鸿沟跨越及预期进路
15:00-15:20	提问交流、专家点评 韩芳 教授（喀什大学） 杨倩 教授（鲁东大学）	
15:20-15:40	茶歇	

第二部分 专题会场

分会场五

教育博士培养模式与质量提升研究

地点：西北师范大学云亭校区云衢楼 202

11月16日 15:40-17:10		
主持人：王稳东副教授 西北师范大学教育科学学院		
时间	发言人（单位）	发言题目
15:40-15:50	周 恺 (华中师范大学)	加拿大教育博士专业学位的人才培养特色及启示——以多伦多大学为例
15:50-16:00	时昌桂 邓 昊 (广西师范大学)	教育博士招生的现状、困境及对策
16:00-16:10	李 超 李 瑛 李一来 (云南师范大学)	循证理念支持下可视化教育导向的博士生培养质量提升策略研究
16:10-16:20	李明子 (陕西师范大学)	国际中文教育博士全球胜任力模型构建与应用
16:20-16:30	刘兆成 (山东师范大学)	知识生产理论视域下我国教育博士高质量培养的路径构建
16:30-16:40	刘斯颖 (江西师范大学)	我国教育博士专业博士学位论文理论运用研究——基于 2014-2023 年 286 篇博士论文分析
16:40-17:10	提问交流、专家点评 冯永刚 教授（山东师范大学） 滕志妍 副教授（西北师范大学）	

第二部分 专题会场

分会场六

教育专业学位兼职博士生导师聘任仪式暨培训会

地点：西北师范大学云亭校区行政一号楼四楼会议室

11月16日 14:00-17:10

主持人：张明军教授 西北师范大学副校长

1. 介绍参会领导与嘉宾
2. 张明军副校长宣读教育专业学位兼职博士生导师聘任名单
3. 党委书记贾宁为教育专业学位兼职博士生导师颁发聘书
4. 兼职教育博士生导师代表陇南市第一中学党委书记许邦兴发言
5. 党委书记贾宁讲话
6. 合影留念

主持人：何玉红教授 西北师范大学研究生院院长

1. 如何做一名优秀的教育专业学位博士生导师
报告人：刘旭东 西北师范大学教育科学学院原院长 教授 博导
2. 新时代教育博士研究生培养的关键问题
报告人：周晔 西北师范大学教育科学学院副院长 教授 博导
3. 西北师范大学博士研究生教育教学工作核心要点解读
报告人：王耀斌 西北师范大学研究生院副院长 教授 博导

第三部分 大会交流与闭幕式

时间：11月16日 17:30-18:20

地点：西北师范大学云亭校区音乐厅

第一单元 分会场博士生代表发言	
主持人：徐金海教授 西北师范大学教育科学学院院长	
17:30-17:35	分会场 1：数智时代课程与教学变革研究 发言人
17:35-17:40	分会场 2：数智时代教育治理与学校变革研究 发言人
17:40-17:45	分会场 3：数智时代人才培养机制与体制变革研究 发言人
17:45-17:50	分会场 4：新时代高质量教师培养体系建设研究 发言人
17:50-17:55	分会场 5：教育博士培养模式与质量提升研究 发言人
第二单元 闭幕式	
主持人：徐金海教授 西北师范大学教育科学学院院长	
17:55-18:20	下一届全国教育博士论坛承办单位代表发言
	大会总结： 西北师范大学研究生院院长何玉红教授
18:30	晚餐

论坛特邀嘉宾



李军

加拿大西安大略大学终身教授



卢德生

四川师范大学教育科学学院副院长、
教授



秦春生

东北师范大学研究生院副院长、研究员



覃红霞

厦门大学教育研究院副院长、教授

论坛特邀嘉宾



石中英
清华大学教育研究院院长、教授



唐智松
西南大学教育研究院院长、教授



严从根
杭州师范大学经亨颐教育学院院长、
教授



殷世东
福建师范大学教育学院副院长、教授

论坛特邀嘉宾



张斌
陕西师范大学教育学部副部长、教授



周晔
西北师范大学教育科学学院副院长、
教授



朱珂
河南师范大学教育学部副部长、教授



卓泽林
华南师范大学教育科学学院副院长、
教授

西北师范大学教育学科简介

西北师范大学教育学科在“十四五”期间被列为甘肃省属高校国家“一流学科”突破工程建设学科，获得了甘肃省和西北师范大学的大力支持。在新时代，教育科学学院将立足甘肃，引领西部，面向全国，放眼世界，站在学科发展前沿，紧密围绕国家“一带一路”和甘肃省“科教兴陇”的布局，不断构建和完善高水平的现代教育科学理论体系，大力提高教育科学理论研究水平和教育科学实践创新能力，进一步发挥教育理论研究高地、教育人才培养重镇、教育政策咨询智库的作用，为甘肃乃至全国培养教育事业所需要的高水平人才，引领与推进甘肃省和西北地区基础教育、农村教育、民族教育的改革与发展。使教育学科成为特色鲜明、国内一流、有一定国际影响力的高水平学科。

教育学科肇端于1912年北京高等师范学校教育专修科，其后，历经北京师范大学教育系、西北师范学院教育系、西北师范大学教育科学研究所、西北师范大学教育科学学院、西北师范大学教育学院（教师培训学院）、教育学部等多次变化，期间，分化出教育技术学院、心理学院。

1981年，获国务院学位委员会首批教学论专业博士学位授予权和教学论等5个专业硕士学位授予权。经过多年建设，拥有教育学、教育技术学、心理学博士后科研流动站；教育学、心理学博士一级学位授予点，教育博士专业学位授予点；课程与教学论专业国家重点培

育学科；教育部人文社会科学重点研究基地西北少数民族教育发展研究中心、教育部教育信息化研究基地（西北）、互联网教育数据学习分析技术国家地方联合工程实验室。

【本科生培养】

教育学部积极贯彻学校教师教育改革决定，主动应对基础教育课程改革挑战，率先开展教师教育改革，整合教师教育资源，改革教育实习模式，形成了适应基础教育改革发展需要的新型教师培养模式。注重实践环节和实习基地建设，与香港大学联合开展“学生体验学习课程”项目，实施在加州大学圣地亚哥分校的学生访学计划。显著提升人才培养质量。学部积极开展教师教育混合式教学改革，探索在线课程资源的线上与线下相结合的混合式教学模式，建成适用、够用、好用的教师教育在线混合式课程群，搭建了能够满足多样化学习与教学需求、功能完善的信息化教学管理服务平台，打造了具有西北师大特色的教师教育信息化课程与教学体系。

【研究生培养】

学校以教育学优势学科建设为契机，坚持传承教育学优良传统，坚持具有高尚学术情操、宽广国际视野、深厚本土情怀、富有创新精神、出色实践能力与科研潜力的高层次专门人才的培养目标，加强导师遴选、培养与考核，制定二级教授领衔学位专业核心课程制度，加强方法论课程学习，拓展课程类型，实施“研究生学术月”“学生学术研究能力提升计划”“海外研修计划”“博士生学术沙龙”等计划，稳步提升了研究生课程与教学质量。

【科学研究】

学校教育学科建设围绕国家教育发展需要，建构现代教育学科理论体系，大力提高理论研究水平和实践创新能力，进一步发挥教育理论研究高地、人才培养重镇、政策咨询智库作用，为西北乃至全国教育事业发展培养高水平人才，引领与推进了西北基础教育、农村教育、民族教育的改革与发展，逐渐凝练了教育基本理论与方法、民族教育理论与实践、教师教育研究与实践的特色与优势，推出了一系列有特色、高水平、有影响的科研成果。学科教师主编的《教学论》《教育科学研究方法》《教育学原理》《课程与教学基本原理》《教育传播学》成为全国本科、硕士和博士生培养的经典教材。由胡德海先生所著的《教育学原理》获批全国首批教材建设奖。近十年来，出版学术著作 150 余部，发表学术论文 1200 余篇，承担各级各类项目 300 余项，获得科研经费 1500 余万元。获得国家级、省级奖 90 余项。

【社会服务】

教育学部始终以服务和发展西北边疆民族教育为己任，对促进民族地区基础教育改革做出了卓越贡献。先后派出专业教师 86 人次，到新疆深入调研，设计方案巡回指导，为新疆支教作出了应有的努力，新华社《人民日报》《阿克苏日报》等多家媒体对支教创新教学进行了追踪报道，显著提升了教育学科的影响力。

学部多位教师参与《国家中长期教育改革与发展规划纲要》《教师教育课程标准》《义务教育学校校长专业标准》和国家基础教育课程标准等国家重大政策文件的研制。教育部人文社科重点研究基地为

国家民委、教育部及甘肃省人民政府提交咨询报告 37 份，为甘肃省乡村教师支持计划、兰州市教育事业发展“十三五”规划纲要等一系列政策的制定提供了重大智力支持。

皋兰巍巍，大河汤汤。师大精神，其光永昌。教育科学学院全体师生在新的征途中，将继承和发扬老一辈教育人优良的教育传统和学术传统，砥砺奋进，勇于担当。